

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 КЛАСС**

**Образец**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 4, 11.

*Желаем успеха!*

**Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 4.**

1

На карте мира, приведённой на странице 4, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Джеймс Кук*



*Афанасий Никитин*



*Н.М. Пржевальский*

Ответ: \_\_\_\_\_



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

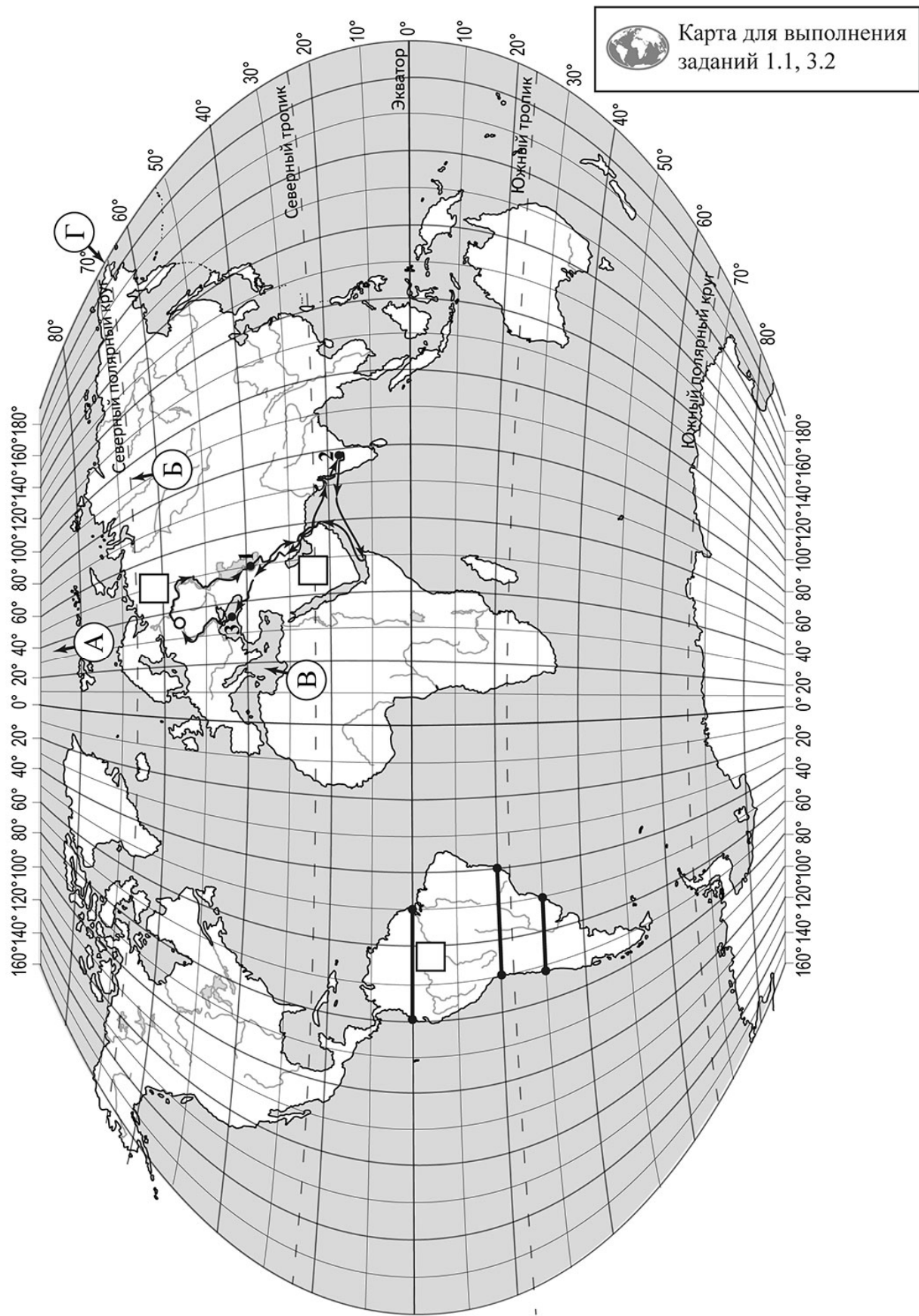


Ответ: \_\_\_\_\_

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посетивших объект, на территории которого расположена точка 2. Запишите в ответе название этого географического объекта.

Вся природа этого полуострова, так же как и сама его форма в виде строгого треугольника, удивляет любого путешественника, который добрался до этой южной окраины материка. Столовые плато, прорезанные узкими глубокими долинами рек, похожими на дикие ущелья, придают загадочность облику всей его территории. Во время муссонных дождей реки выходят из берегов, принося немалые бедствия. Поражает разнообразие растительности: здесь растут и зонтичные акации, и пальмы, и бамбуковые рощи, и многоствольное дерево баньян, которого нет больше нигде в мире. Часть полуострова занимают джунгли с вечнозелёными деревьями, увитыми лианами, где даже днём темно от плотной листвы. Среди их обитателей грозный хищник – бенгальский тигр и множество разнообразных птиц. В небольших поселениях и на улицах городов можно встретить слонов – настоящих помощников людей, а также диких обезьян, которые чувствуют себя здесь хозяевами, поскольку считаются священными животными.

□ Ответ: \_\_\_\_\_



2 На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 4, выполните задания.

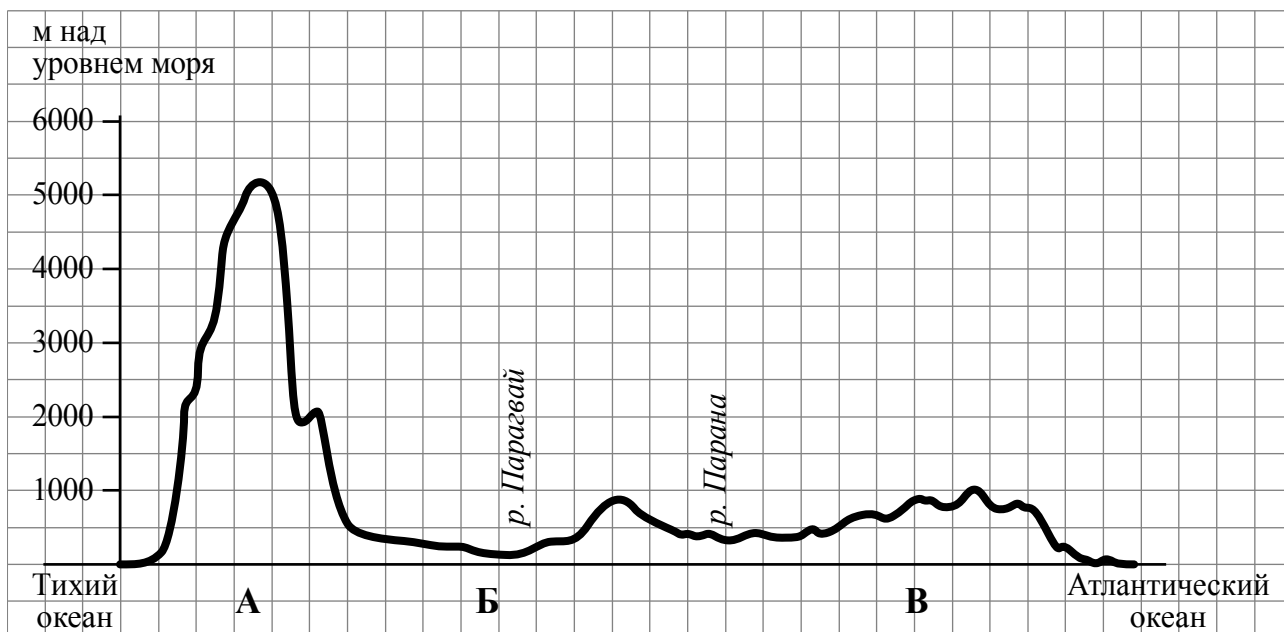


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

□ Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. \_\_\_\_\_

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

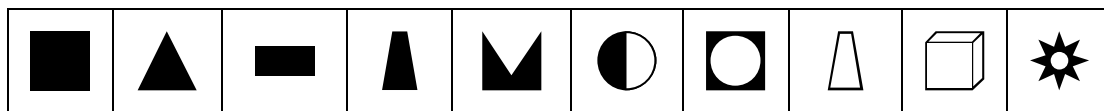


Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

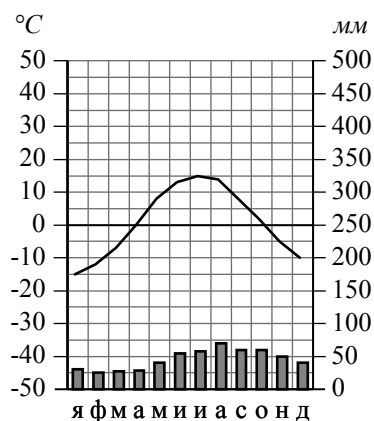


Железные руды	Алмазы	Марганцевые руды	Медные руды

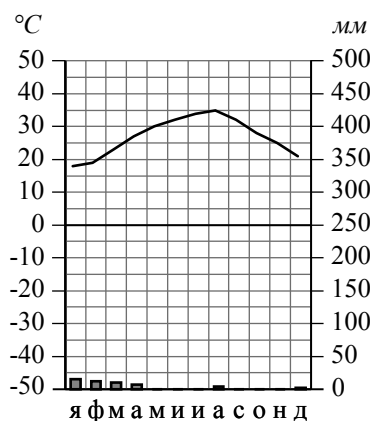
**3** Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.

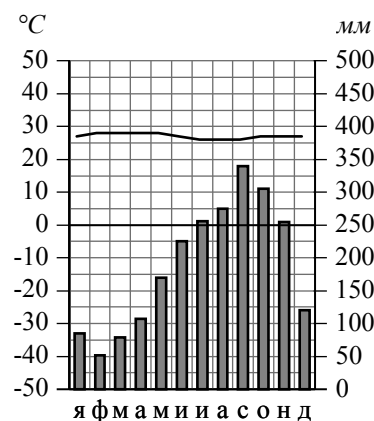
**1**  
Высота над ур. моря – 13 м  
Кол-во осадков в год – 545 мм



**2**  
Высота над ур. моря – 5 м  
Кол-во осадков в год – 47 мм



**3**  
Высота над ур. моря – 72 м  
Кол-во осадков в год – 2272 мм



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3.2. На карте мира, приведённой на странице 4, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Евразии).
- 2) Чётко выражены сезоны года.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные породы деревьев.
- 4) Формируются подзолистые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисица, волк, белка.

Ответ. \_\_\_\_\_

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Ответ:

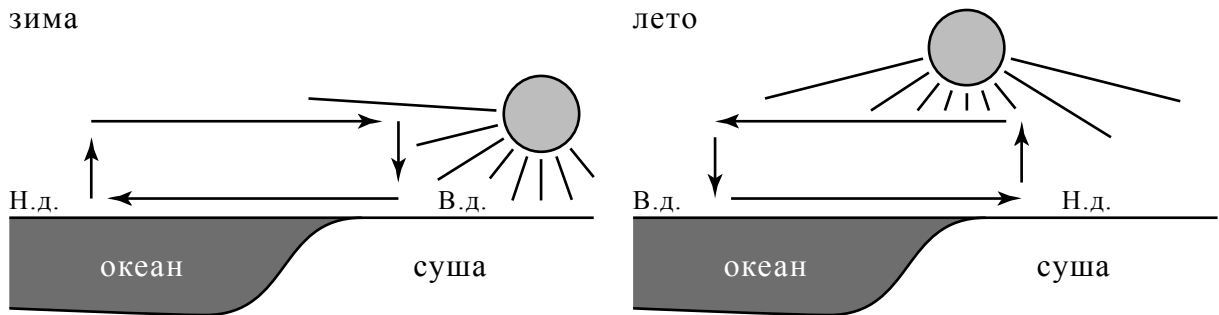
3.4. По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			



4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление  
В.д. – высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?



Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса **в летний период**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Влажный воздух с океана перемещается в сторону суши.
- 2) Суша прогревается сильнее, и тёплый воздух поднимается вверх.
- 3) Над поверхностью океана скапливается тяжёлый холодный воздух.
- 4) Над океаном формируется область повышенного давления.
- 5) Над сушей формируется область пониженного давления.



Ответ:

--	--	--	--	--

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме, в летний период?



Ответ. \_\_\_\_\_



5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**МАТЕРИКИ**

- А) Наибольшую площадь материка занимает природная зона пустынь.
  - Б) На западе материка расположена одна из самых крупных горных систем мира.
  - В) Севернее материка расположено большое количество островов.
  - Г) Недра северной части материка богаты нефтью.
  - Д) Для центральной части материка характерны ураганы и атмосферные смерчи – торнадо.
  - Е) По территории материка протекает одна из самых длинных рек мира.
- 1) Северная Америка
  - 2) Африка

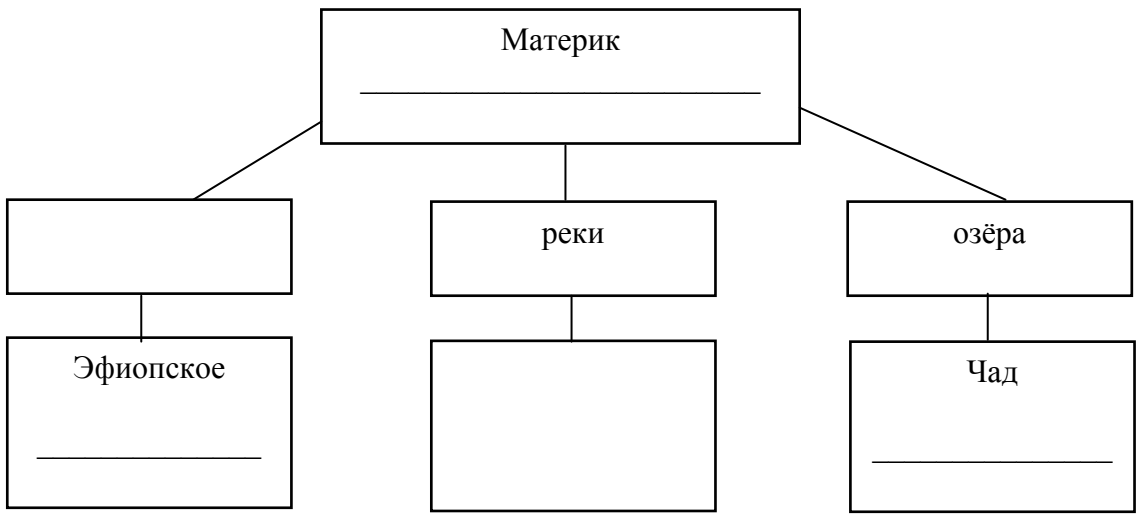
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Конго, Ориноко, Ниагара, Виктория, Амур, Анды, Кавказ, Тибести, Байкал, Замбези, Аппалачи, Тибет.*



**Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.**

6

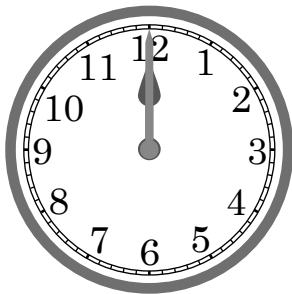
Томас и Акио познакомились на чемпионате мира по футболу. Акио живёт в столице Японии, а Томас – в столице Германии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

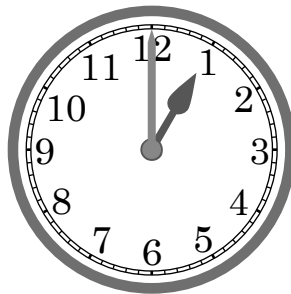


6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

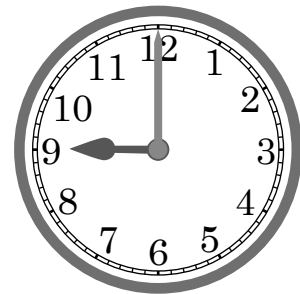


Гринвич

24 мая  
00:00 (полночь)



24 мая  
1:00



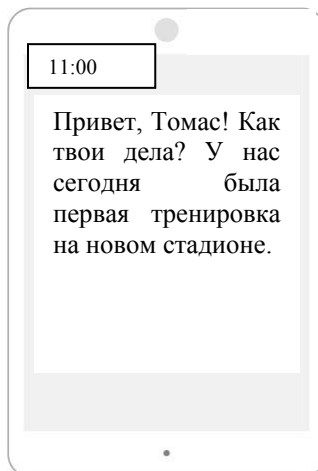
24 мая  
9:00



6.3. Акио отправил Томасу электронное сообщение в 11:00 по местному времени.

*Акио*

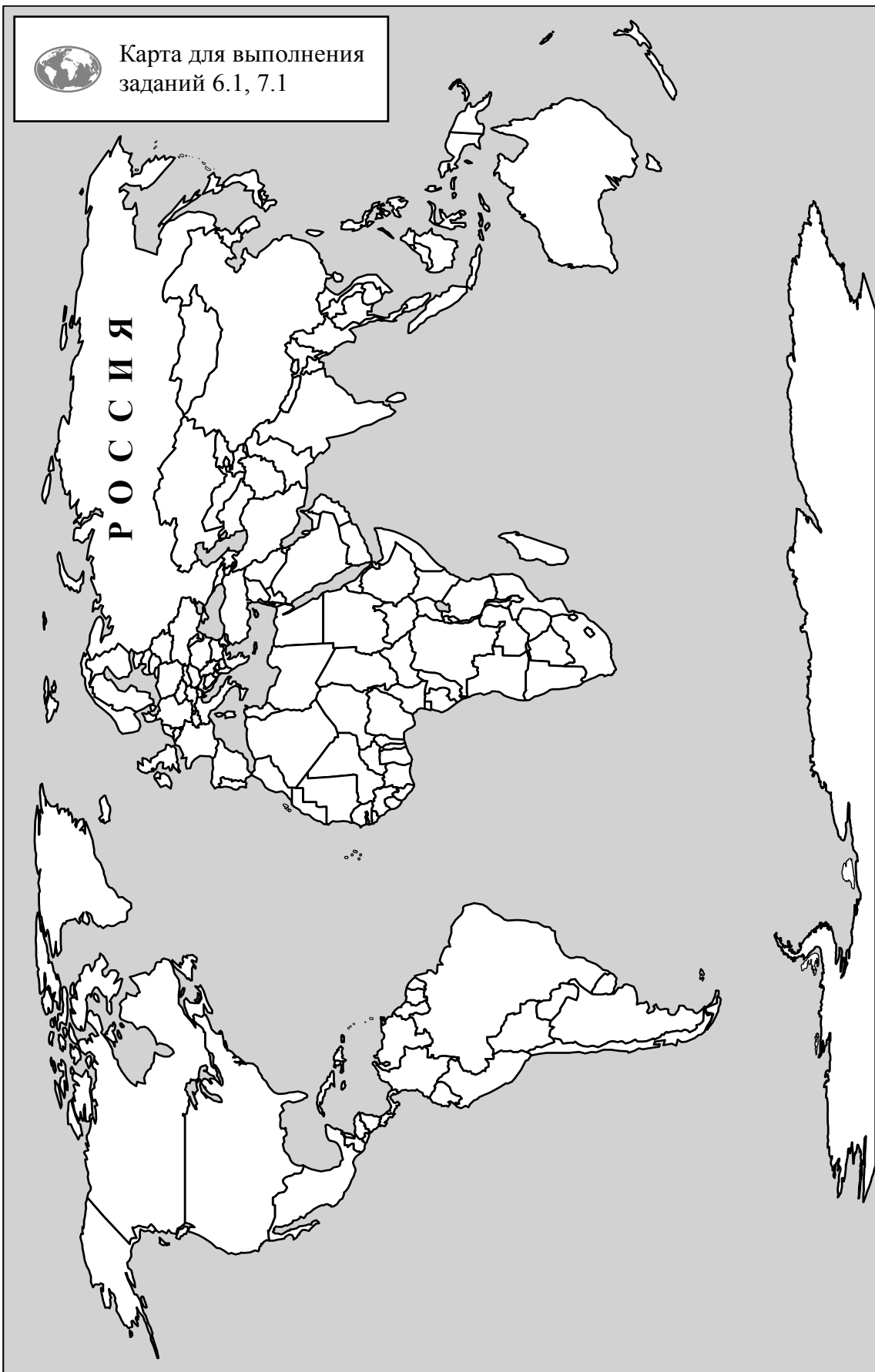
*Томас*



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Томаса, когда он получит сообщение от Акио?



Ответ. \_\_\_\_\_



7. Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

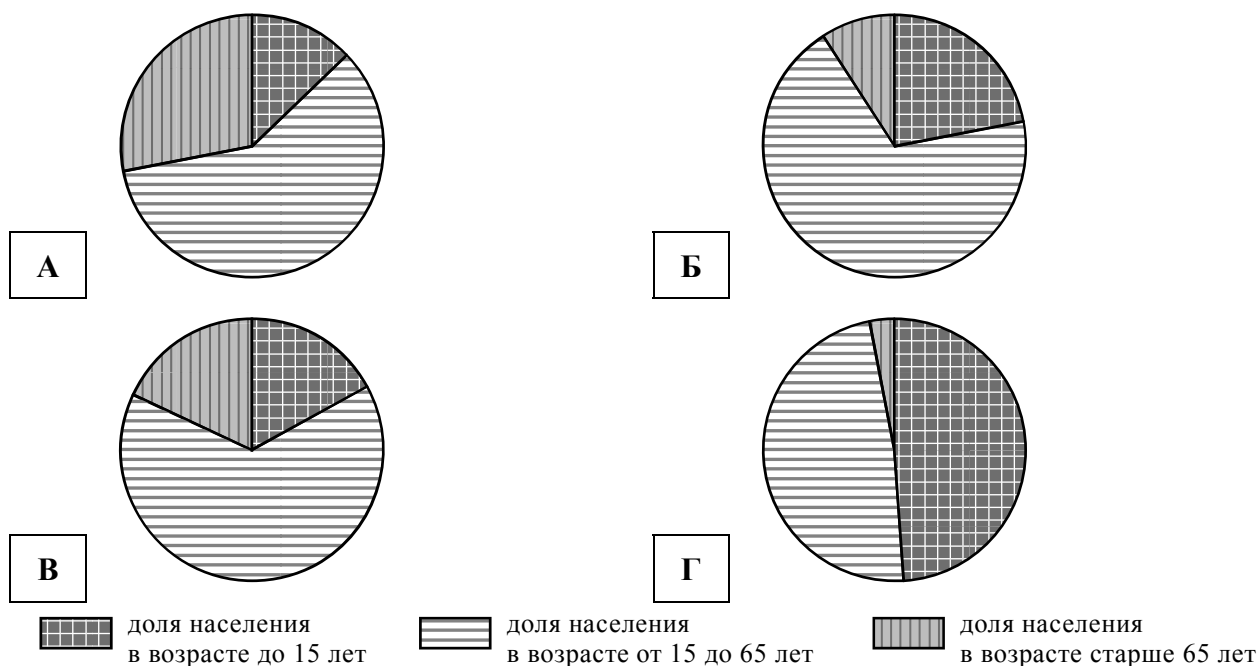
**Численность и состав населения, 2017 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав, %		
			Доля населения в возрасте до 15 лет	Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	Доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Бразилия	211	22	69	9
2	Великобритания	66	17	65	18
3	Нигер	22	49	48	3
4	Япония	126	13	59	28

7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.



7.2. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

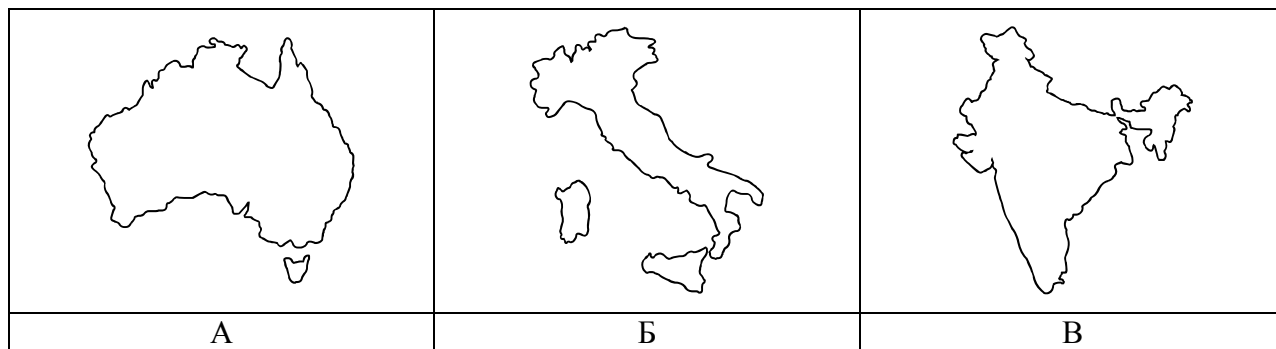
Ответ. \_\_\_\_\_

Как называется столица этой страны?



Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ:



8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	



## Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 1.4, 3.1, 4.1, 4.3, 6.3, 7.2 и 8.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 4.2 и 5.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две ошибки или более – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1.2	А – Северный Ледовитый океан Б – Северный полярный круг В – Средиземное море Г – Берингов пролив
1.3	18° с.ш. 79° в.д. (допускается погрешность в 1°)
1.4	полуостров Индостан
3.1	1 – умеренный 2 – тропический 3 – экваториальный
4.1	образование муссона
4.2	25341
4.3	обильные дожди и наводнения летом (допускается иная, близкая по смыслу формулировка)
5.1	211212
6.3	3.00
7.2	4123
8.2	Б

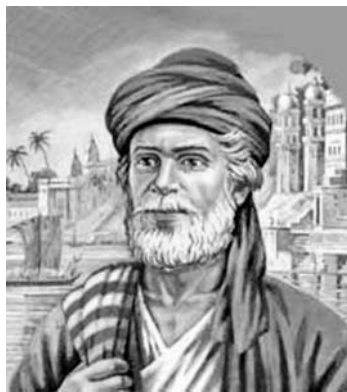
1

На карте мира, приведённой на странице 4, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Джеймс Кук*



*Афанасий Никитин*



*Н.М. Пржевальский*

Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>путешественника</u> : Афанасий Никитин; 2) подпись <u>названия материка на карте</u> : Евразия	
Правильно указан путешественник, подписан материк	2
Правильно указан путешественник; название материка на карте не подписано / подписано неправильно	1
Путешественник не указан / указан неправильно независимо от подписи названия материка на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



2

На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 4, выполните задания.

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) <u>значение параллели</u> : 20° ю.ш.; 2) <u>протяжённость материка в градусах</u> : 30° (допускается погрешность в 1°); 3) <u>протяжённость материка в километрах</u> : 3138 км	
Правильно указаны значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах	2
Правильно указаны значение параллели и протяжённость материка в градусах, протяжённость материка в километрах не указана / указана неправильно	1
Правильно указано только значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах не указаны / указаны неправильно. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2













2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

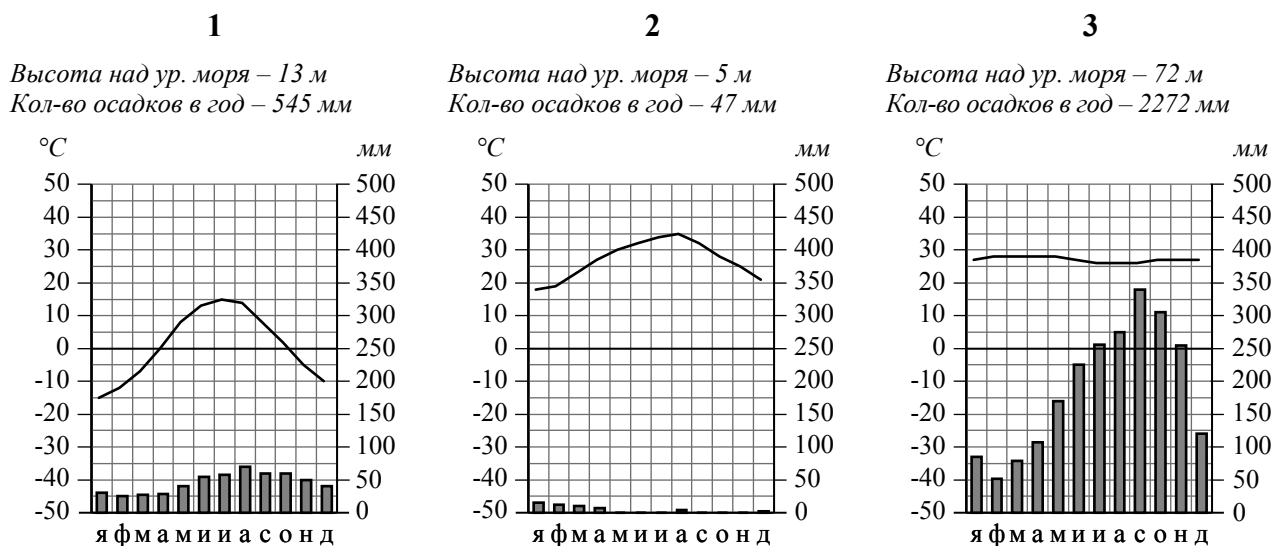
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>название формы рельефа</u> : Бразильское плоскогорье; 2) <u>абсолютная высота территории</u> : 1000 м	
Правильно названа форма рельефа и определена абсолютная высота территории	2
Правильно названа форма рельефа; абсолютная высота территории не определена/ определена неправильно	1
Форма рельефа не названа / названа неправильно независимо от определения абсолютной высоты территории. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

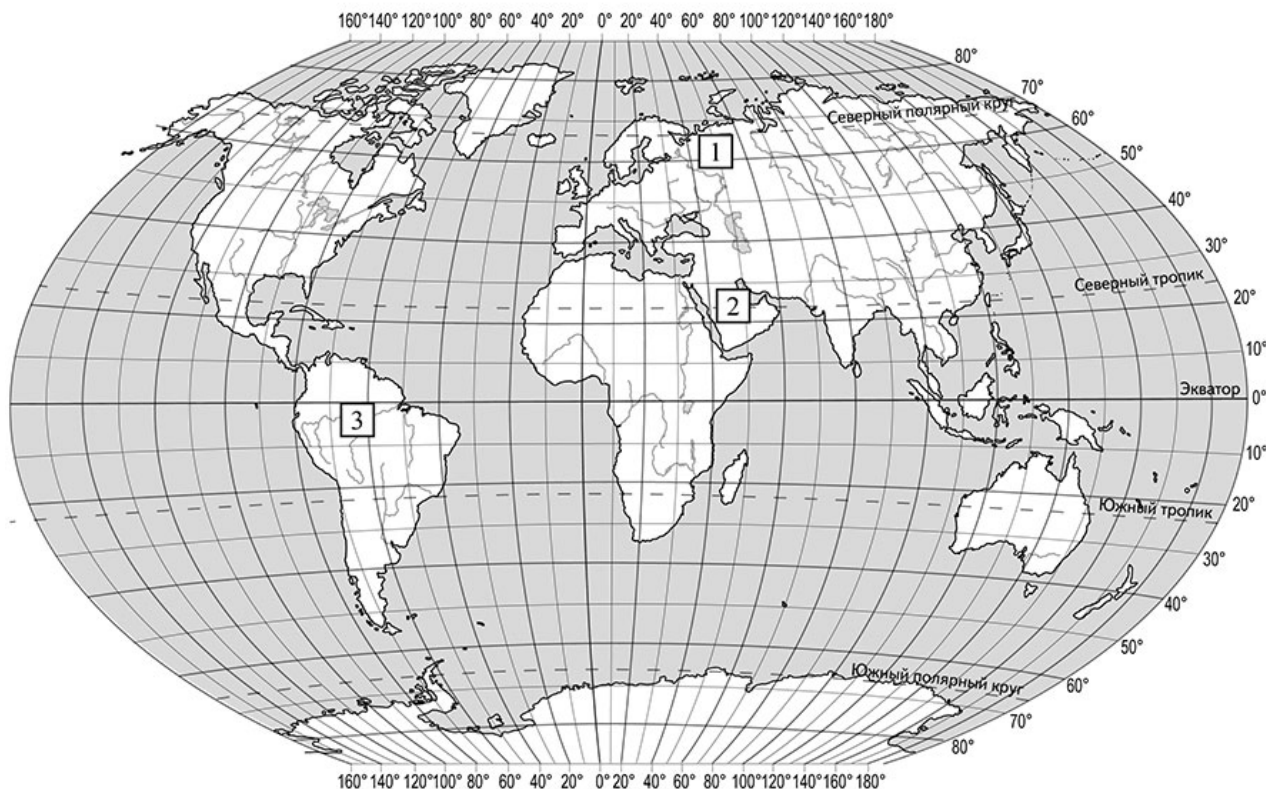
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы								
Правильный ответ должен содержать таблицу с внесёнными в неё значками полезных ископаемых:									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Железные руды</th> <th>Алмазы</th> <th>Марганцевые руды</th> <th>Медные руды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Железные руды	Алмазы	Марганцевые руды	Медные руды					
Железные руды	Алмазы	Марганцевые руды	Медные руды						
									
Правильно заполнены четыре ячейки таблицы	2								
Правильно заполнены три ячейки таблицы	1								
Правильно заполнены одна-две ячейки таблицы. ИЛИ Все ячейки таблицы заполнены неправильно / не заполнены	0								
<i>Максимальный балл</i>	2								

**3** Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.



3.2. На карте мира, приведённой на странице 4, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать запись трёх номеров климатограмм в пустые квадраты на карте	
Правильно вписаны три номера климатограмм	1
Правильно вписан только один номер климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Евразии).
- 2) Чётко выражены сезоны года.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные породы деревьев.
- 4) Формируются подзолистые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисица, волк, белка.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>название природной зоны</u> : тайга; 2) <u>номер климатограммы</u> : 1	
Правильно указаны название природной зоны и номер климатограммы	2
Правильно указано название природной зоны; номер климатограммы не указан / указан неправильно	1
Название природной зоны не указано независимо от указания номера климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию					Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу:					
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	
в январе	в июле				
-15	+15				30
Правильно заполнены все ячейки таблицы					2
В таблице допущена одна ошибка					1
В таблице допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный					0
<i>Максимальный балл</i>					2

5

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Конго, Ориноко, Ниагара, Виктория, Амур, Анды, Кавказ, Тибести, Байкал, Замбези, Аппалачи, Тибет.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.		
<pre> graph TD     A[Материк Африка] --- B[нагорья]     A --- C[реки]     A --- D[озёра]     B --- E[Эфиопское]     B --- F[Тибести]     C --- G[Конго]     C --- H[Замбези]     D --- I[Чад]     D --- J[Виктория] </pre>		
Схема заполнена правильно		3
В заполнении схемы допущена одна ошибка		2
В заполнении схемы допущено две ошибки		1
В заполнении схемы допущено три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

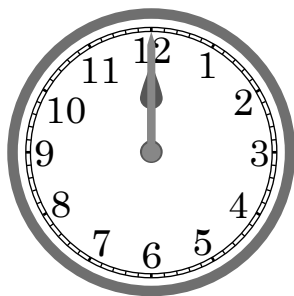
6

Томас и Акио познакомились на чемпионате мира по футболу. Акио живёт в столице Японии, а Томас – в столице Германии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

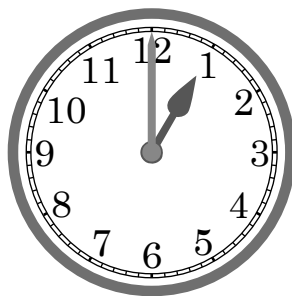
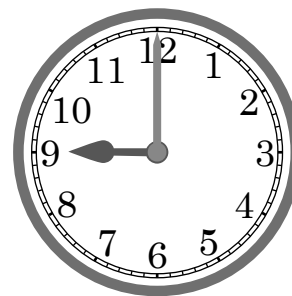
6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>выделение на карте двух стран</u> : Японии и Германии	
Правильно выделены две страны	1
Правильно выделена только одна любая страна; вторая страна не выделена / выделена неправильно. ИЛИ Страны не выделены / выделены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Гринвич

24 мая  
00:00 (полночь)24 мая  
1:0024 мая  
9:00

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи названий двух городов</u> : Берлина (столицы Германии) и Токио (столицы Японии)	
Правильно подписаны названия двух городов	1
Правильно подписано название только одного любого города; название второго города не подписано / подписано неправильно. ИЛИ Названия городов не подписаны / подписаны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2017 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав, %		
			Доля населения в возрасте до 15 лет	Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	Доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Бразилия	211	22	69	9
2	Великобритания	66	17	65	18
3	Нигер	22	49	48	3
4	Япония	126	13	59	28

7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подпись на карте страны</u> : Бразилия	
Страна на карте подписана правильно	1
Страна на карте не подписана / подписана неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?  
Как называется столица этой страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Италии; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : Рим	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос; ответ на второй вопрос не дан / дан неправильно	1
Правильно дан ответ только на второй вопрос; ответ на первый вопрос не дан / дан неправильно. ИЛИ Ответы на оба вопроса не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы																
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на семь вопросов</u> .																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопрос</th> <th>Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. В какой части света находится твоя страна?</td> <td><i>В Европе</i></td> </tr> <tr> <td>2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?</td> <td><i>Средиземное море (Адриатическое, Ионическое, Тирренское, Лигурийское моря)</i></td> </tr> <tr> <td>3. Какие горы есть в твоей стране?</td> <td><i>Альпы, Апеннины</i></td> </tr> <tr> <td>4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?</td> <td><i>Милан, Турин, Генуя, Неаполь, Болонья, Флоренция, Венеция</i></td> </tr> <tr> <td>5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?</td> <td><i>В сфере услуг</i></td> </tr> <tr> <td>6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?</td> <td><i>Оливки, виноград, томаты, фрукты</i></td> </tr> <tr> <td>7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?</td> <td><i>Колизей, Пизанская башня, Миланский собор, Пантеон, Галерея Уффици</i></td> </tr> </tbody> </table>	Вопрос	Ответ	1. В какой части света находится твоя страна?	<i>В Европе</i>	2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	<i>Средиземное море (Адриатическое, Ионическое, Тирренское, Лигурийское моря)</i>	3. Какие горы есть в твоей стране?	<i>Альпы, Апеннины</i>	4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	<i>Милан, Турин, Генуя, Неаполь, Болонья, Флоренция, Венеция</i>	5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	<i>В сфере услуг</i>	6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	<i>Оливки, виноград, томаты, фрукты</i>	7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	<i>Колизей, Пизанская башня, Миланский собор, Пантеон, Галерея Уффици</i>	
Вопрос	Ответ																
1. В какой части света находится твоя страна?	<i>В Европе</i>																
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	<i>Средиземное море (Адриатическое, Ионическое, Тирренское, Лигурийское моря)</i>																
3. Какие горы есть в твоей стране?	<i>Альпы, Апеннины</i>																
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	<i>Милан, Турин, Генуя, Неаполь, Болонья, Флоренция, Венеция</i>																
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	<i>В сфере услуг</i>																
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	<i>Оливки, виноград, томаты, фрукты</i>																
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	<i>Колизей, Пизанская башня, Миланский собор, Пантеон, Галерея Уффици</i>																
Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках. В ответах, предполагающих указание нескольких объектов, при оценивании может быть засчитано указание одного объекта																	
Правильно даны ответы на все вопросы	2																
Правильно даны ответы на пять-шесть вопросов; в ответе на один-два вопроса допущены ошибки / ответы на один-два вопроса не представлены	1																
Правильно даны ответы на один – четыре вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0																
<i>Максимальный балл</i>	2																

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 25	26 – 32	33 – 37